

Steekkaart: nummer 4W

Onderwerp	Leerwandeling in de omgeving rondom de school: kennismaking met de openbare gebouwen en plaatsen
Leeftijd/Doelgroep	4 ^e leerjaar
Leergebied	Wereldoriëntatie

Organisatie	
Tijdsduur	250 minuten
Beschrijving	In deze grote les (onderverdeeld in een instaples, een leeruitstap en een verwerkingsles) maken de kinderen kennis met de openbare gebouwen en plaatsen in de buurt van de school. Ze leren deze gebouwen en plaatsen situeren op een kaart en een plattegrond van de brede omgeving (oriëntatie). Ze leren ook de functie van deze gebouwen en plaatsen kennen en wat mensen daar allemaal (kunnen) doen.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Digitale fototoestellen (1 toestel per 2 à 3 leerlingen) ❖ Powerpoint gebouwen/zaken/plaatsen/voorzieningen (Bijlage 1) ❖ Opdrachtenbladen en route leerwandeling (Bijlage 2) ❖ Plattegrond van de schoolomgeving (Bijlage 3) ❖ Opdrachtenblad functies (Bijlage 4) ❖ Digitaal bord/Beamer

Doelen	
Eindtermen (ET)	<ul style="list-style-type: none"> • 6.1. De leerlingen kunnen aan elkaar een te volgen weg tussen twee plaatsen in de eigen gemeente of stad beschrijven. Ze kunnen deze reisweg ook aanduiden op een plattegrond. • 6.10. De leerlingen kunnen in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet. • 6.11. De leerlingen kunnen enkele soorten kaarten hanteren en gebruik makend van de legende.
Leerplandoelen	<p>VVKBaO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0.13.1.4. Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren. Dat houdt in dat ze: bij het zoeken naar informatie doeltreffend gebruik kunnen maken van: kaarten. • 9.6.3. Kinderen kunnen een omgeving typeren als overwegend landelijk, stedelijk, toeristisch en/of industrieel. Dat houdt in dat ze: in eigen omgeving gebouwen, bossen, winkels, plaatsen,... kunnen herkennen. • 9.9. Kinderen kunnen gebruik maken van diverse voorstellingen van de ruimte. Dat houdt in dat ze: vertrouwde plaatsen en voorwerpen op een foto of afbeelding kunnen herkennen en benoemen, de voor hen bekende plaatsen kunnen terugvinden op een plattegrond of een luchtfoto, plaatsen en gebeurtenissen waar ze kennis mee maken op een passende kaart kunnen opzoeken. <p>Mediaopvoeding in leergebied Wereldoriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0.13. Kinderen kunnen informatiebronnen op een doeltreffende manier hanteren (Werken aan mediageletterdheid in Wereldoriëntatie) <p>Mediaopvoeding in functie van ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.15. Bereid zijn de eigen mediageletterdheid in te zetten bij het leren van anderen. • 2.10. Interesse tonen voor het mediagebruik van anderen behorend tot de eigen en andere culturen. • 3.4. Voor hen bedoelde mediamiddelen op een verantwoorde en veilige manier gebruiken. <p>OVSG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WO-RUI-21b. De leerlingen kunnen op foto's en afbeeldingen vertrouwde personen, voorwerpen, gebouwen benoemen. • WO-RUI-34c. De leerlingen kunnen een plattegrond van de onmiddellijke omgeving als hulpmiddel gebruiken om hun weg terug te vinden. • WO-RUI-39. De leerlingen kunnen in een landschap gericht waarnemen en op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet. • WO-RUI-43. De leerlingen kunnen op een plattegrond van de eigen gemeente of stad de voor hen bekende plaatsen terugvinden.
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • Aan de hand van foto's verschillende soorten openbare gebouwen/plaatsen, handelszaken en nutsvoorzieningen onderscheiden en verwoorden wat het verschil tussen deze is • Tijdens de leerwandeling openbare gebouwen en plaatsen herkennen en correct benoemen • Tijdens de leerwandeling zich oriënteren met behulp van een kaart van de omgeving • Rekening houden met de verkeersregels en –veiligheid en de opgegeven taken tijdens de leerwandeling • Openbare gebouwen en plaatsen op een plattegrond van de omgeving kunnen situeren/oriënteren • De functie van openbare gebouwen en plaatsen in eigen woorden omschrijven • Het digitaal fototoestel veilig, voorzichtig en correct hanteren

Bronnen
<ul style="list-style-type: none"> • DE LAET, S.; DEMEURISSE, P.; e.a., <i>Geo.Mundo 3^e leerjaar: handleiding, bronnenboek</i>, Die Keure, Brugge, 2011

Fases

Fase 1: Klassikale voorbereiding op de leerwandeling

Organisatie

De kinderen blijven op hun plaats zitten. De leerkracht roept de voorkennis in verband met de openbare gebouwen en plaatsen bij de kinderen op en geeft enkele voorbeelden aan. Hij/zij bereidt de kinderen ook voor op de leerwandeling en de bijhorende taken.

Instructie

Binnenkort gaan wij op leerwandeling door de/het stad/gemeente/dorp. Wij gaan namelijk onderzoeken welke openbare gebouwen en plaatsen er allemaal te vinden zijn in onze omgeving.

Richtvragen

- *Wat zijn dat eigenlijk, openbare gebouwen en plaatsen?*

(Dit zijn gebouwen en plaatsen waar iedereen mag en kan bezoeken, verblijven, vertoeven,...)

(Ze zijn voor iedereen toegankelijk en je hoeft er niets voor te betalen.)

- *Wat betekent dat, 'openbaar'?*

(Publiekelijk, alle mensen kunnen daar komen en gaan, zonder te betalen.)

- *Wie kan eens een voorbeeld geven van een openbaar gebouw en/of plaats?*

(skatepark, vijver, bibliotheek, speelplein, parking, stadhuis, begraafplaats, park, kerk, standbeeld, school,...)

Instructie

Inderdaad, dat zijn allemaal voorbeelden van openbare gebouwen of plaatsen.

Zo'n gebouwen/plaatsen zullen we ook tegenkomen op onze leerwandeling.

Het is dan aan jullie om ze te herkennen en te fotograferen.

Powerpointvoorstelling (zie bijlage 1)

In deze powerpoint zitten foto's van verschillende soorten gebouwen en plaatsen. Opgelet: niet alle gebouwen en plaatsen zijn openbaar. Kunnen jullie raden welke openbaar zijn en welke niet?

Opmerking

- De leerkracht verduidelijkt bij elke foto welk soort gebouw/woning het is. Hij/zij verduidelijkt ook wat de functie van dit/deze gebouw/woning is. Zo wordt meteen duidelijk waarom er een indeling bestaat in openbare gebouwen, handelszaken en nutsvoorzieningen.
- De leerkracht is vrij om te variëren in deze lesfase. Hij/zij kan eerst de definities aanbrengen, waarna de kinderen de gebouwen/plaatsen/zaken uit de powerpoint zelf moeten achterhalen. Hij/zij kan verduidelijken, instrueren,...
- Indien de leerkracht deze 35 soorten gebouwen/plaatsen/zaken té veel leerstof vindt, kan hij/zij gemakkelijk foto's uit de powerpointvoorstelling wegnemen.

Definities

- **Openbare gebouwen/plaatsen:** Dit zijn gebouwen en plaatsen waar iedereen mag en kan bezoeken, verblijven, vertoeven,... Ze zijn voor iedereen toegankelijk en je hoeft er niets voor te betalen.
- **Handelszaken:** Dit zijn gebouwen en zaken waar iedereen mag en kan bezoeken, verblijven, vertoeven,... Ze zijn voor iedereen toegankelijk, maar je moet er voor betalen. Ze zijn gericht op handel, op het verkopen van producten.
- **Nutsvoorzieningen:** Dit zijn gebouwen en plaatsen waar iedereen mag en kan bezoeken, verblijven, vertoeven,... Ze zijn voor iedereen toegankelijk, en je moet er soms voor betalen. Ze zijn vooral gericht om mensen verder te helpen en zijn van algemeen belang. Dat wil zeggen dat iedereen ze moet kunnen gebruiken. Vaak gaat het over communicatievoorzieningen (post, telefonie,...) of transportvoorzieningen (bus, tram, trein,...)

Foto's in de powerpoint

- **Apotheek:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (medicijnen)
- **Tankstation:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (benzine)
- **Supermarkt:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (allerlei producten)
- **Restaurant:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (een maaltijd)
- **Station:** Dit is een nutsvoorziening. Daar kan je info over het reizen met de trein verschaffen.
- **Bankkantoor:** Dit is een nutsvoorziening. Daar kan je info over je bankrekening verschaffen. Soms betaal je, soms niet.
- **Expo:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (de huur van een zaal/zalen)
- **Stadion:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (een voetbalwedstrijd zien)
- **Jeugdcentrum:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (de huur van een zaal/zalen)
- **Skatepark:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om te spelen of te skaten.
- **Bushalte:** Dit is een nutsvoorziening. Iedereen kan daar komen, maar je moet betalen voor de bus.
- **Vijver:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om te zitten, te spelen, te vissen,...
- **Bioscoop:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (een film zien)
- **Bibliotheek:** Dit is een openbaar gebouw. Iedereen kan daar terecht om in stilte te lezen, te studeren of een boek te lenen.
- **Café:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (om iets te drinken)
- **Speelplein:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om te spelen.
- **Sportcentrum:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (de huur van een sportzaal)
- **Parking:** Dit is een nutsvoorziening. Iedereen kan daar terecht om te parkeren. Bij sommige parkings moet je betalen, andere zijn gratis.
- **Containers:** Dit is een nutsvoorziening. Daar kan je je afval kwijt.
- **Winkelcentrum:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (de producten uit de winkels)
- **Cultuurcentrum:** Dit is een nutsvoorziening. Hier kan je info over voorstellingen verzamelen, tentoonstellingen bekijken,... Dit is gratis. Soms moet je wel betalen, bijvoorbeeld voor een theatervoorstelling.
- **Hotel:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (een overnachting, een ontbijt, een maaltijd,...)
- **Zwembad:** Dit is een handelszaak. Voor wat betaal je? (om te zwemmen in het zwembad)
- **Stadhuis:** Dit is een openbaar gebouw. Iedereen kan daar terecht om info over paspoorten, rijbewijzen, woningen,... te verzamelen.
- **Kledijcontainer:** Dit is een nutsvoorziening. Iedereen kan daar terecht om oude kleren aan

armere kinderen te geven.

- **Postkantoor:** Dit is een openbaar gebouw. Iedereen kan hier terecht om brieven te posten of pakketten te verzenden.
- **Ziekenhuis:** Dit is een nutsvoorziening. Iedereen kan daar terecht om mensen te bezoeken, maar soms moet je ook betalen voor bijvoorbeeld een operatie.
- **Begraafplaats:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om te bidden voor overleden mensen.
- **Snoepwinkel:** Dit is een handelszaak, net zoals alle winkels. Voor wat betaal je (hier)? (allerlei producten, hier: snoepgoed)
- **Kunstacademie:** Dit is een nutsvoorziening. Daar kan je terecht om info over voorstellingen, inschrijvingen,... te verzamelen, maar soms moet je ook betalen voor een hobby, een toneelvoorstelling, een muziekvoorstelling,...
- **Park:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om te genieten van de natuur, te wandelen,...
- **Kerk:** Dit is een openbaar gebouw. Iedereen kan daar terecht om te bidden, naar de misviering te gaan,...
- **Tramhalte:** Dit is een nutsvoorziening. Iedereen kan daar komen, maar je moet betalen voor de tram.
- **Standbeeld:** Dit is een openbare plaats. Iedereen kan daar terecht om het standbeeld te bekijken of er foto's van te nemen.
- **School:** Dit is een openbaar gebouw. Iedereen kan daar terecht om informatie te verzamelen over inschrijvingen,...

Opmerking

De leerlingen werden ingeleid op handelszaken, nutsvoorzieningen en openbare gebouwen/plaatsen. In deze les worden enkel de openbare gebouwen en plaatsen verder uitgewerkt. U, als leerkracht, heeft hier echter de mogelijkheid om ook de andere twee soorten gebouwen verder uit te werken. Elke activiteit in deze uitgewerkte les biedt mogelijkheden tot de verwerking van alle soorten gebouwen/plaatsen/...

Fase 2: Leerwandeling in de omgeving: kennis maken met openbare gebouwen en plaatsen

Organisatie

Vlak voor de leerwandeling, worden de kinderen ingeleid op de opdrachten die ze moeten uitvoeren tijdens de wandeling, eveneens op de route die ze zullen afleggen. Tijdens de leerwandeling helpt en begeleidt de klasleerkracht waar nodig, met het oog op een sterk klashouden.

Opdracht

De klasgroep wordt in verschillende groepjes (3 à 4 groepjes) verdeeld. Elk groepje krijgt een opdrachtenblad (zie bijlage 2). Daarop staan verschillende adressen. Wanneer we op leerwandeling vertrekken, zijn de leerlingen dan gefocust op de straatnamen en huisnummers. Wanneer ze aan het juiste adres zijn, bevinden ze zich aan een openbaar gebouw of openbare plaats. Ze schrijven dan per groepje op hoe het/de respectievelijke openbaar gebouw/openbare plaats genoemd wordt. Ze nemen er ook een foto van met behulp van het digitaal fototoestel.

Route

De leerkracht verduidelijkt de route vooraf aan de kinderen. Zij kunnen meevolgen in hun bundeltje. Het is aangeraden om niet te veel tijd te besteden aan de routeverduidelijking, zo worden de kinderen gestimuleerd om hun oriëntatie- en kaartvaardigheid in te oefenen.

Opmerkingen

- De route die is uitgestippeld in bijlage 2, is een wandelroute geschikt in de stad Waregem. Als leerkracht heeft u dus wel nog wat voorbereiding aan deze les qua aanpassing van de route. De ligging van de school is een fictief gekozen plaats.
- De leerkracht maakt duidelijke afspraken omtrent veiligheid in het verkeer (fluohesje, oversteekplaatsen, gevaarlijke punten, verkeersborden,...).
- De leerlingen springen voorzichtig om met de digitale fototoestellen.
- Het is aangeraden om de geplande wandelroute samen te nemen met het opdrachtenblad (zoals in bijlage 2). Zo kunnen de kinderen meteen ook hun oriëntatievaardigheid inoefenen.
- De correctiesleutel en de link naar de online route zitten ook toegevoegd in bijlage 2.
- De uitgestippelde route is niet helemaal naar wens. Er zijn kleine paadjes die genomen zouden worden om de omweg van de vijver te reduceren en om het skatepark (Zuiderlaan 46) te passeren.

Extra

De leerkracht heeft hier ook de mogelijkheid om verkeerseducatie te integreren.

Fase 3: De openbare gebouwen en plaatsen ruimtelijk situeren op een plattegrond

Organisatie

Na de leerwandeling zitten de kinderen terug in de klas. In deze lesfase krijgen ze dezelfde plattegrond te zien (op het digitaal bord) als de kaart uit hun opdrachtenbundeltje. Elk om beurt komt een leerling naar voren en situeert hij/zij een openbaar gebouw/openbare plaats die ze op de leerwandeling hebben tegengekomen. Indien er meer leerlingen dan gebouwen/plaatsen in de klas zijn, kan de leerkracht tijdens de leerwandeling nog een aantal gebouwen/plaatsen aanhalen.

Opdracht

Ik hoop dat jullie tijdens de leerwandeling goed hebben opgelet. Ik heb hier aan het bord een plattegrond van de omgeving, maar nu staat de route niet aangeduid. Straks trek ik naamkaartjes en mag ieder van jullie een openbaar gebouw of openbare plaats die we tegengekomen hebben, aanduiden op de plattegrond.

Openbare gebouwen en – plaatsen

- ✓ Skatepark
- ✓ Vijver
- ✓ Bibliotheek
- ✓ Speelpleintje (2x, er is ook een speelpleintje gesitueerd in 'Het Pand')
- ✓ Parking (2x, er is ook een parking gesitueerd aan de begraafplaats)
- ✓ Stadhuis
- ✓ Park
- ✓ Postkantoor
- ✓ Standbeeld (2x, er is ook een standbeeld gesitueerd dichtbij de voorkant van de kerk)
- ✓ Begraafplaats
- ✓ Kerk
- ✓ School (2x, in de straat 'Keukeldam' is er ook een lagere school gesitueerd)
- ✓ ...

Plattegrond

Zowel een 'lege' plattegrond als een plattegrond waarbij de openbare gebouwen en plaatsen aangeduid zijn, kan u vinden in bijlage 3.

Fase 4: De functie van openbare gebouwen en plaatsen

Organisatie

De kinderen blijven op hun plaats zitten en verwerken de afsluitende opdracht individueel. Ze hebben nu al kennis gemaakt met verscheidene openbare gebouwen en plaatsen en weten wat hun functie is. Via deze werkblaadjes kunnen ze individueel nog verder inoefenen op de functie ervan.

Instructie

Als afsluitende opdracht over de les rond openbare gebouwen en plaatsen, proberen jullie de gebouwen en plaatsen met de juiste functie te verbinden. Deze opdracht mag je alleen maken. Veel succes!

Opdracht

De leerlingen maken de opdracht omtrent de functie van openbare gebouwen en plaatsen (zie bijlage 4). Ook de correctiesleutel is toegevoegd aan deze bijlage.

Opmerking

Indien de leerkracht opmerkt dat het bij een bepaalde oefening wat stroef verloopt bij een aantal leerlingen, kan de leerkracht de oefening klassikaal aan het digitaal bord uitwerken.

Bijlage 2

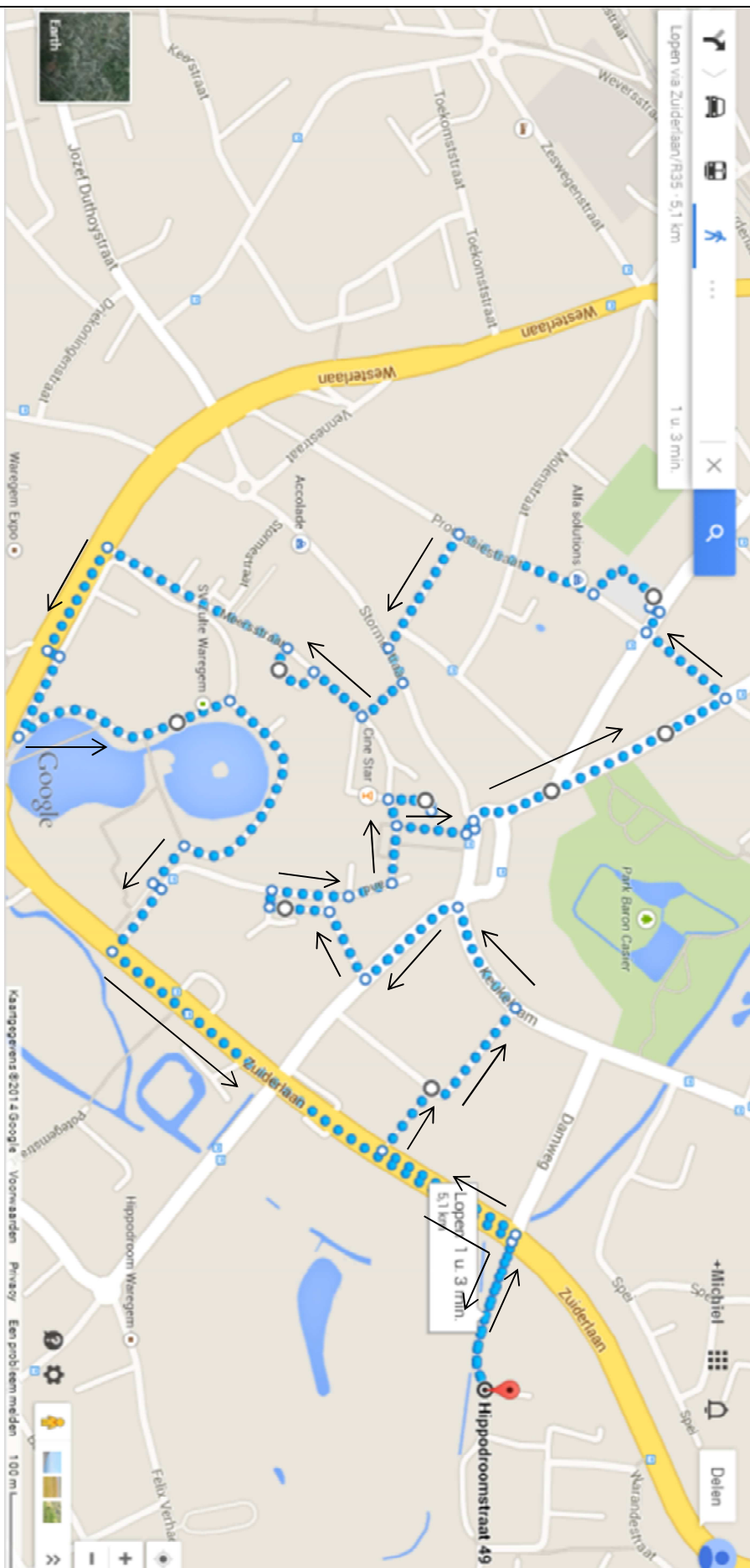
Op stap in de omgeving!

Samen met de hele klas gaan wij op stap in de omgeving van de school.
Wij gaan op zoek naar alle openbare gebouwen en plaatsen.
De adressen van deze gebouwen of plaatsen staan hieronder.
Kijk goed naar de kaart en de straatnamen om te weten waar het openbaar
gebouw of de openbare plaats zich bevindt.

ADRES OF PLAATS	WELK SOORT OPENBAAR GEBOUW OF OPENBARE PLAATS?
Guido Gezellestraat 20	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Pand 249	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Olmstraat (in de hoek van de parking)	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!



We vertrekken bij het rode bolletje, aan onze school (*Hippodroomstraat 49*). We volgen de pijltjes om te weten in welke richting we zullen stappen. De blauwe bolletjes zijn de wegen waar we zullen stappen.



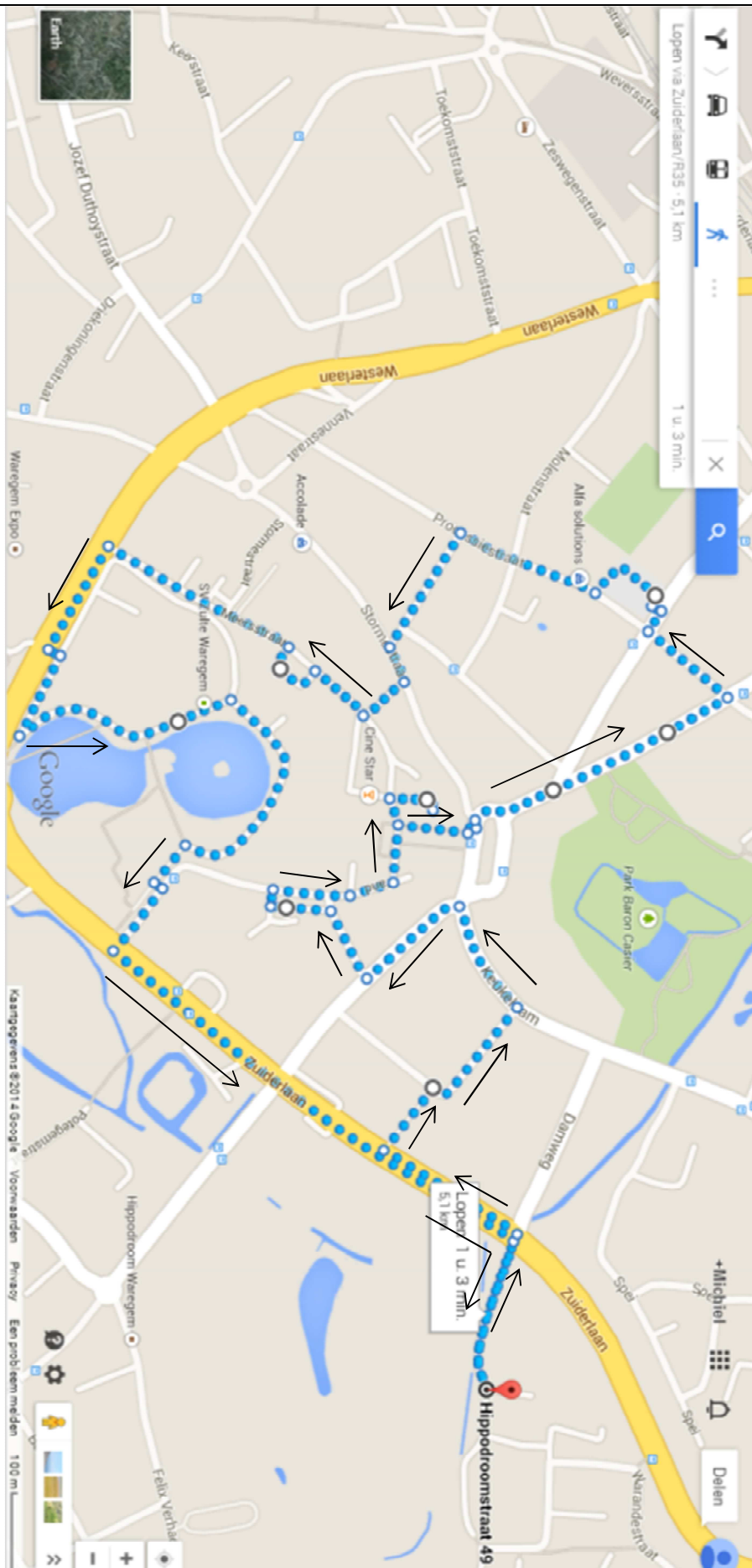
Op stap in de omgeving!

Samen met de hele klas gaan wij op stap in de omgeving van de school.
Wij gaan op zoek naar alle openbare gebouwen en plaatsen.
De adressen van deze gebouwen of plaatsen staan hieronder.
Kijk goed naar de kaart en de straatnamen om te weten waar het openbaar
gebouw of de openbare plaats zich bevindt.

ADRES OF PLAATS	WELK SOORT OPENBAAR GEBOUW OF OPENBARE PLAATS?
Markt 1 (op een klein pleintje)	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Aan de achterkant van 'Het Pand', onder 'Het Pand'	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Dichtbij de vijver en het sportcafé 'De Treffer'	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!



We vertrekken bij het rode bolletje, aan onze school (*Hippodroomstraat 49*). We volgen de blauwe pijltjes om te weten in welke richting we zullen stappen. De blauwe bolletjes zijn de wegen waar we zullen stappen.



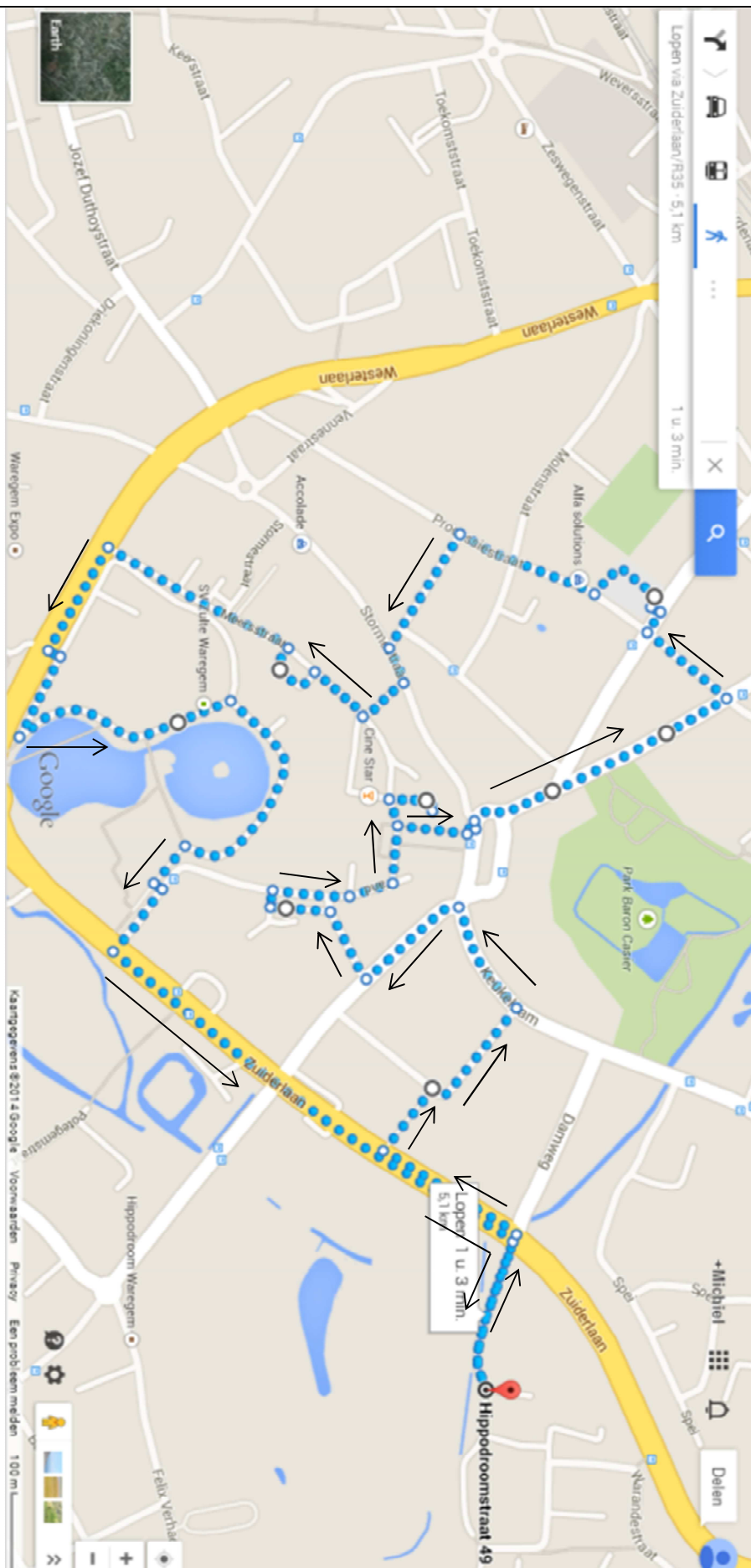
Op stap in de omgeving!

Samen met de hele klas gaan wij op stap in de omgeving van de school.
Wij gaan op zoek naar alle openbare gebouwen en plaatsen.
De adressen van deze gebouwen of plaatsen staan hieronder.
Kijk goed naar de kaart en de straatnamen om te weten waar het openbaar
gebouw of de openbare plaats zich bevindt.

ADRES OF PLAATS	WELK SOORT OPENBAAR GEBOUW OF OPENBARE PLAATS?
Schakelstraat 10	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Centraal op de Markt	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Recreatiedomein dichtbij de Schakelstraat	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!



We vertrekken bij het rode bolletje, aan onze school (*Hippodroomstraat 49*). We volgen de pijltjes om te weten in welke richting we zullen stappen. De blauwe bolletjes zijn de wegen waar we zullen stappen.



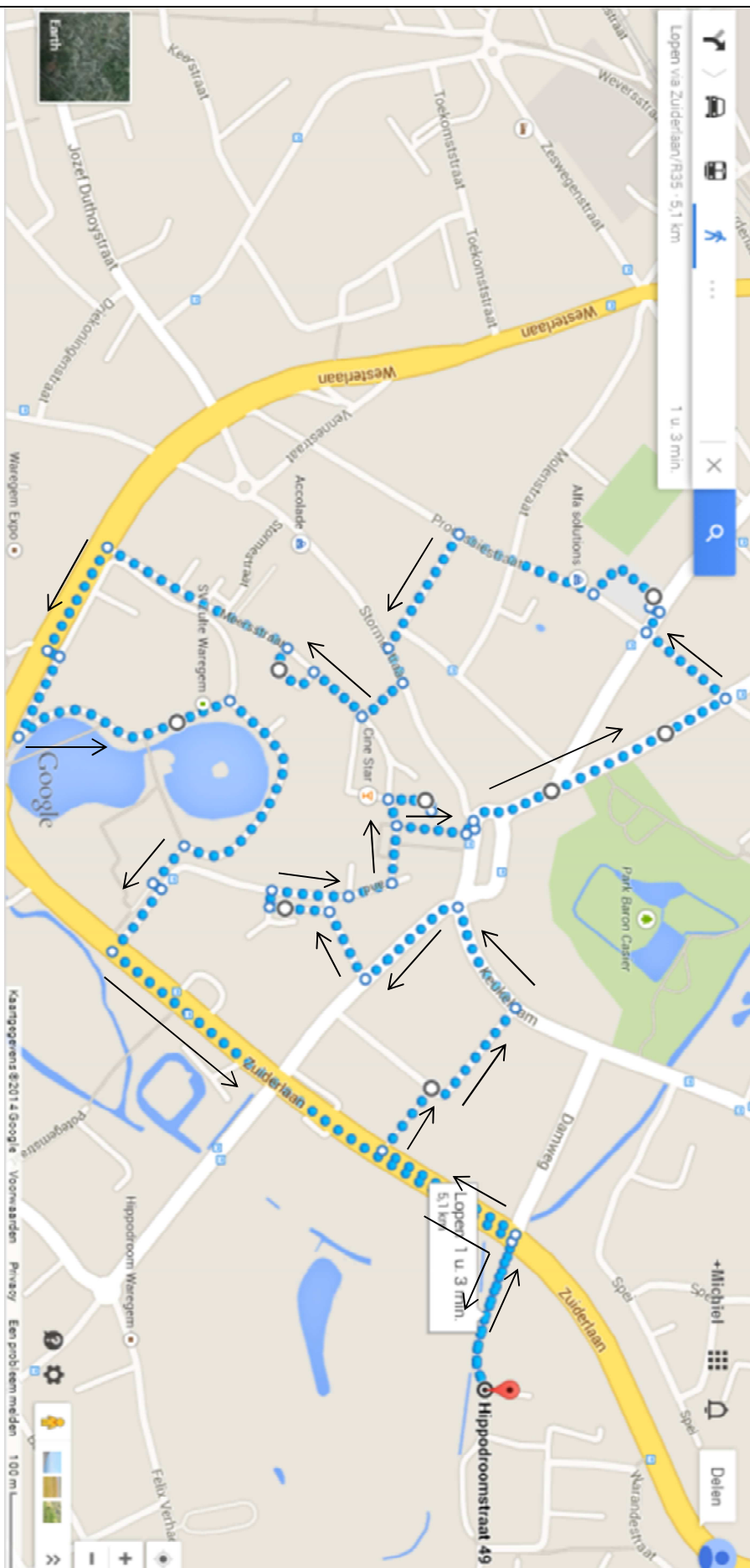
Op stap in de omgeving!

Samen met de hele klas gaan wij op stap in de omgeving van de school.
Wij gaan op zoek naar alle openbare gebouwen en plaatsen.
De adressen van deze gebouwen of plaatsen staan hieronder.
Kijk goed naar de kaart en de straatnamen om te weten waar het openbaar
gebouw of de openbare plaats zich bevindt.

ADRES OF PLAATS	WELK SOORT OPENBAAR GEBOUW OF OPENBARE PLAATS?
Gemeenteplein 2	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Stationsstraat 33 tot en met 37	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!
Zuiderlaan 46	..... Neem een foto van het gebouw/de plaats!



We vertrekken bij het rode bolletje, aan onze school (*Hippodroomstraat 49*). We volgen de pijltjes om te weten in welke richting we zullen stappen. De blauwe bolletjes zijn de wegen waar we zullen stappen.



Correctiesleutel Bijlage 2

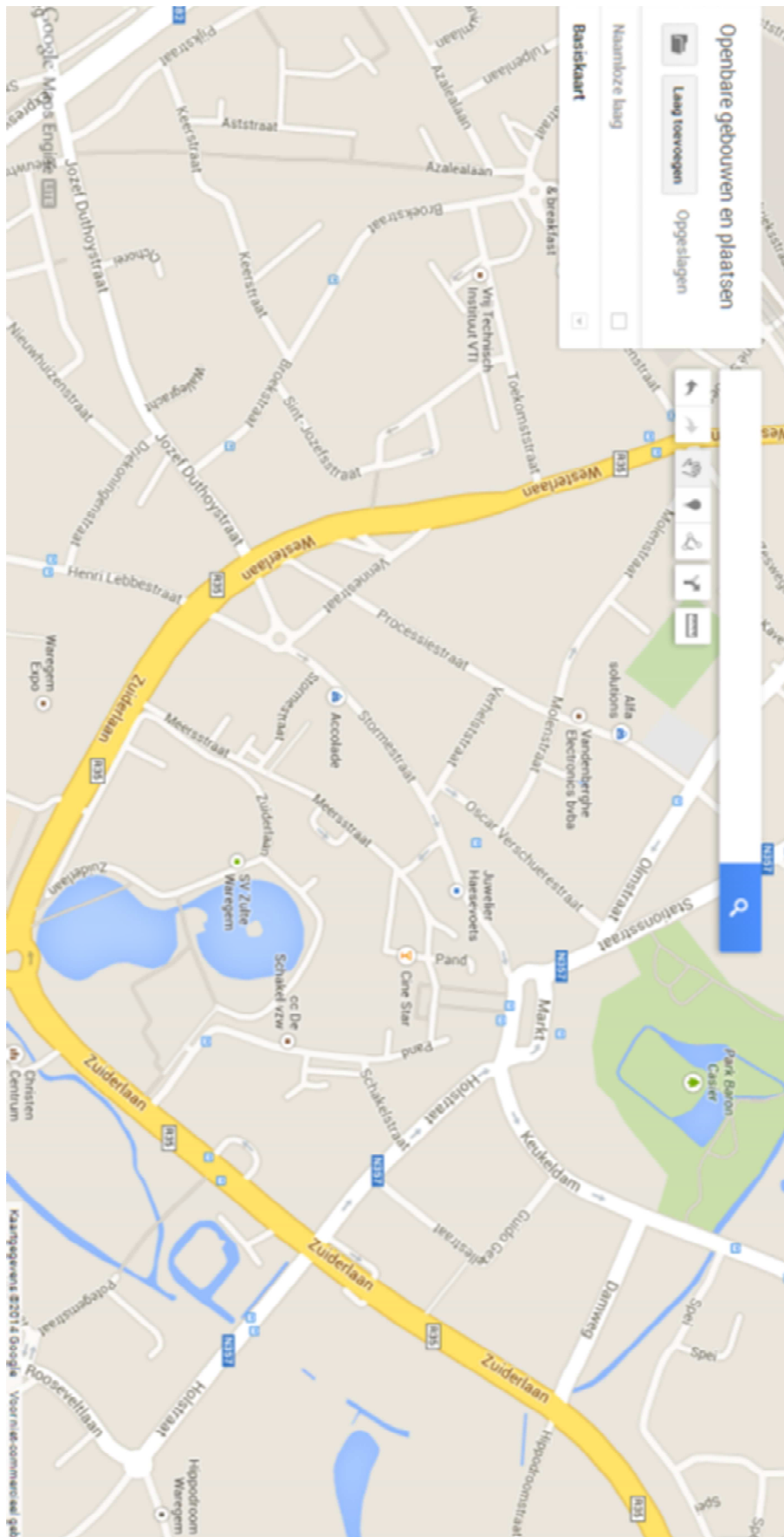
Guido Gezellestraat 20	School
Pand 249	Postkantoor
Olmstraat (in de hoek van de parking)	Begraafplaats
Markt 1 (op een klein pleintje)	Standbeeld
Aan de achterkant/onderkant van 'Het Pand'	(Openbare) parking
Dichtbij de vijver en sportcafé 'De Treffer'	Speelplein
Schakelstraat 10	Bibliotheek
Centraal op de Markt	Kerk
Recreatiedomein dichtbij de Schakelstraat	Vijver(s)
Gemeenteplein 2	Stadhuis
Stationsstraat 33 tot en met 37	Park
Zuiderlaan 46	Skatepark

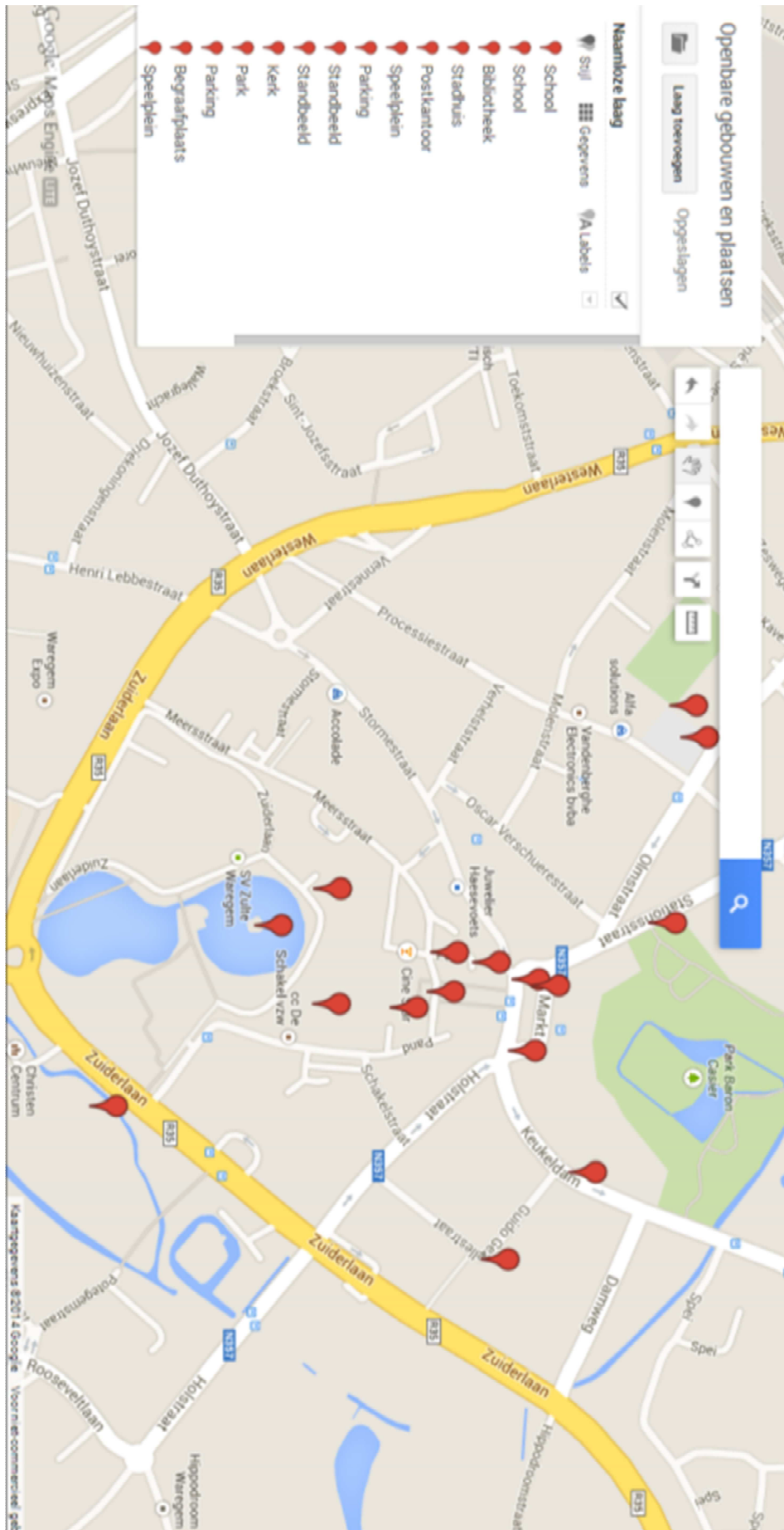
Extra bij Bijlage 2

Hieronder vindt u de link naar de online uitgestippelde route op *Google Maps*®:

<https://goo.gl/maps/zWwxE>

Bijlage 3





Extra's bij Bijlage 3

Hieronder vindt u de link naar de online plattegrond met de openbare plaatsen en gebouwen:

<https://mapsengine.google.com/map/edit?mid=zjoWxv220xkY.kUcOAmAYd9pE>

Om de openbare gebouwen en plaatsen in één muisklik op de plattegrond te laten verschijnen, klikt u het vinkje naast '*Naamloze laag*' aan.

Bijlage 4

Openbare gebouwen en plaatsen: opdrachtenbundel

Naam: Nummer: Klas:

Opdracht 1

Hieronder zie je verschillende foto's van openbare gebouwen en plaatsen staan. Lees elke beschrijving en schrijf daaronder welk soort openbaar gebouw of plaats erbij past. Je kan kiezen uit de verschillende foto's.

Hier kan ik rustig en in stilte bidden voor de mensen:
.....

Hier kan ik genieten van de natuur en een wandeling maken:
.....

Hier kan ik informatie verzamelen over een woning die ik wil kopen:
.....

Hier kan ik mijn auto even kwijt:
.....

Hier kan ik in alle rust en stilte een boek lezen:
.....

Hier kan ik luisteren naar verschillende gebeden:
.....

Hier kan ik spelen met andere kinderen:
.....

Hier kan ik informatie verzamelen over een ziekte die ik heb:
.....



Hier kan ik spelen met mijn skateboard:



Hier kan ik informatie verzamelen over hoeveel een zegel kost:



Opdracht 2

Schrijf zelf op wat je zou kunnen doen in volgende openbare gebouwen en op openbare plaatsen:

Standbeeld: Hier kan ik

School: Hier kan ik

Vijver: Hier kan ik

Park: Hier kan ik

Bibliotheek: Hier kan ik

Openbaar sportterrein: Hier kan ik

Gemeentehuis: Hier kan ik

Kerk: Hier kan ik

Opdracht 3

Hieronder staan heel wat stellingen over openbare gebouwen en plaatsen, maar ook over handelszaken en nutsvoorzieningen. Kruis aan of de stellingen juist of fout zijn.

Stelling	Juist?	Fout?
Een cultuurcentrum is een openbaar gebouw, want daar kan je gratis foldertjes meenemen en tentoonstellingen bekijken.		
Een station is een handelszaak, want je moet telkens betalen voor een ticket.		
Een restaurant is een openbaar gebouw, want iedereen kan daar terecht om te eten.		
Een park is een openbare plaats, want iedereen kan daar wandelen en fietsen.		
Een tankstation is geen openbare plaats, want je moet betalen voor je benzine.		
Een kunstacademie is een openbaar gebouw, want daar kan je gratis naar toneelvoorstellingen gaan kijken.		
Een bibliotheek is geen openbaar gebouw, want je moet betalen om boeken uit te lenen.		
Een bioscoop is een handelszaak, want je moet telkens betalen om een film te zien.		
Een parking is een openbare plaats, want iedereen kan zijn auto daar parkeren.		
Een zwembad is een openbaar gebouw, want iedereen kan daar gaan zwemmen.		
Een speelplein is een openbare plaats, want alle kinderen kunnen daar gaan spelen wanneer ze willen.		
Een ziekenhuis is geen openbaar gebouw, want je moet betalen voor een operatie.		
Een standbeeld is een openbare plaats, want iedereen kan daar gaan en foto's er van nemen.		

Openbare gebouwen en plaatsen: opdrachtenbundel

Naam: Nummer: Klas:

Opdracht 1

Hieronder zie je verschillende foto's van openbare gebouwen en plaatsen staan. Lees elke beschrijving en schrijf daaronder welk soort openbaar gebouw of plaats erbij past. Je kan kiezen uit de verschillende foto's.

Hier kan ik rustig en in stilte bidden voor de mensen:

begraafplaats



Hier kan ik genieten van de natuur en een wandeling maken:

park



Hier kan ik informatie verzamelen over een woning die ik wil kopen:

stadhuis

Hier kan ik mijn auto even kwijt:

parking

Hier kan ik in alle rust en stilte een boek lezen:

bibliotheek

Hier kan ik luisteren naar verschillende gebeden:

kerk



Hier kan ik spelen met andere kinderen:

speelplein

Hier kan ik informatie verzamelen over een ziekte die ik heb:

ziekenhuis

Hier kan ik spelen met mijn skateboard:

skatepark



Hier kan ik informatie verzamelen over hoeveel een zegel kost:

postkantoor



Opdracht 2

Schrijf zelf op wat je zou kunnen doen in volgende openbare gebouwen en op openbare plaatsen:

Standbeeld: Hier kan ik **foto's nemen, opzoeken hoe het standbeeld noemt, wie het is, wie het gemaakt heeft,...**

School: Hier kan ik **les volgen, bijleren, schooltonelen bekijken, me inschrijven voor een schooljaar,...**

Vijver: Hier kan ik **vissen, genieten van de natuur, spelen met vrienden, kijken naar de vissen,...**

Park: Hier kan ik **een wandeling maken, spelen, fietsen, kijken naar de dieren, bijleren over de bomen en vruchten,...**

Bibliotheek: Hier kan ik **een boek uitlenen of lezen, studeren, in stilte werken,...**

Openbaar sportterrein: Hier kan ik **sporten met vrienden, voetballen, fietsen, basketbal spelen, tennis spelen,...**

Gemeentehuis: Hier kan ik **informatie verzamelen over mijn identiteitsbewijs, een woning, mijn rijbewijs,...**

Kerk: Hier kan ik **naar de mis gaan, bidden, een kaarsje aansteken voor iemand, luisteren naar gebeden,...**

Opdracht 3

Hieronder staan heel wat stellingen over openbare gebouwen en plaatsen, maar ook over handelszaken en nutsvoorzieningen. Kruis aan of de stellingen juist of fout zijn.

Stelling	Juist?	Fout?
Een cultuurcentrum is een openbaar gebouw, want daar kan je gratis foldertjes meenemen en tentoonstellingen bekijken.		X
Een station is een handelszaak, want je moet telkens betalen voor een ticket.		X
Een restaurant is een openbaar gebouw, want iedereen kan daar terecht om te eten.		X
Een park is een openbare plaats, want iedereen kan daar wandelen en fietsen.	X	
Een tankstation is geen openbare plaats, want je moet betalen voor je benzine.	X	
Een kunstacademie is een openbaar gebouw, want daar kan je gratis naar toneelvoorstellingen gaan kijken.		X
Een bibliotheek is geen openbaar gebouw, want je moet betalen om boeken uit te lenen.		X
Een bioscoop is een handelszaak, want je moet telkens betalen om een film te zien.	X	
Een parking is een openbare plaats, want iedereen kan zijn auto daar parkeren.	X	
Een zwembad is een openbaar gebouw, want iedereen kan daar gaan zwemmen.		X
Een speelplein is een openbare plaats, want alle kinderen kunnen daar gaan spelen wanneer ze willen.	X	
Een ziekenhuis is geen openbaar gebouw, want je moet betalen voor een operatie.		X
Een standbeeld is een openbare plaats, want iedereen kan daar gaan en foto's er van nemen.	X	