

Steekkaart: nummer 4We

Onderwerp	Kennis maken met (minder gekende) beroepen aan de hand van foto's van beroepsvoorwerpen
Leeftijd/Doelgroep	4 ^e leerjaar
Leergebied	Wereldoriëntatie

Organisatie	
Tijdsduur	50 minuten
Beschrijving	Deze les kenmerkt zich door de verscheidenheid aan beroepen. De leerlingen leren niet alleen kennis maken met de alledaagse, vanzelfsprekend beroepen, maar ook met de minder gewaardeerde in onze maatschappij. Ze leren bij over de voorwerpen die binnen beroepen veel gehanteerd worden en leren deze voorwerpen linken aan de juiste beroepen. Ze gaan eveneens op zoek naar voorwerpen die gelinkt zijn aan beroepen in en rond de klas met behulp van het digitaal fototoestel.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Digitale fototoestellen (1 toestel per 2 à 3 leerlingen) ❖ Powerpointvoorstelling voorwerpen (Bijlage 1) ❖ Opdrachtenbundel (Bijlage 2) ❖ Digitaal bord/Beamer

Doelen	
Eindtermen (ET)	<ul style="list-style-type: none"> • 4.1. De leerlingen kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen en verschillend gewaardeerd worden.
Leerplandoelen	<p>VVKBaO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5.1. Kinderen zien in dat mensen allerlei beroepen uitoefenen en tonen respect voor elk beroep. Dat houdt in dat ze: verschillende soorten beroepen uit hun omgeving kunnen herkennen en beschrijven. • 1.5.2. Kinderen zien in dat mensen allerlei beroepen uitoefenen en tonen respect voor elk beroep. Dat houdt in dat ze: kunnen illustreren dat beroepen vaardigheden vereisen die niet noodzakelijk aan een geslacht gebonden zijn. • 1.5.4. Kinderen zien in dat mensen allerlei beroepen uitoefenen en tonen respect voor elk beroep. Dat houdt in dat ze: kunnen illustreren dat door de evolutie van de techniek veel beroepen nu anders worden uitgeoefend dan vroeger. • 1.5.5. Kinderen zien in dat mensen allerlei beroepen uitoefenen en tonen respect voor elk beroep. Dat houdt in dat ze: respectvol omgaan met beroepsgroepen die in de samenleving ten onrechte weinig waardering krijgen. <p>Mediaopvoeding in leergebied Wereldoriëntatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0.6. Kinderen drukken zich zo verstaanbaar mogelijk uit en benoemen waar mogelijk de dingen correct. <p>Mediaopvoeding in functie van ET:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.8. Op voor hen bestemde mediacontent gepast kunnen reageren. • 1.14. Bereid zijn de eigen mediageletterdheid (eigen talent) te tonen. • 3.4. Voor hen bedoelde mediamiddelen en hun toepassingen <p>OVSG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WO-MAA-SEV-1. De leerlingen kunnen beroepen en bezigheden van bekende volwassenen op een eenvoudige wijze beschrijven. • WO-MAA-SEV-5. De leerlingen kunnen beroepen en bezigheden van bekende volwassenen op een eenvoudige wijze beschrijven.
Lesdoelen	<ul style="list-style-type: none"> • De beroepen van hun ouders en alle zaken die daar bij komen kijken, met enthousiasme vertellen en delen met de klasgroep • Eenvoudige richtvragen in verband met de uitoefening van beroepen beantwoorden • Voorwerpen linken aan het corresponderende beroep waarin dat voorwerp gehanteerd wordt • Veilig, creatief en verantwoord omgaan met het digitaal fototoestel in functie van de opdracht

Bronnen
• /

Fases

Fase 1: De voorkennis in verband met beroepen en de bijhorende voorwerpen waarmee die uitgeoefend worden oproepen

Organisatie

De kinderen zitten op hun plaats. De leerkracht houdt een inleidend gesprek met de kinderen, over de beroepen die hun ouders uitoefenen en wat daar allemaal komt bij kijken. Sommige beroepen zijn vanzelfsprekend en komen veel voor, andere zullen minder voorkomen in onze samenleving. De leerkracht kan dieper ingaan op de minder vanzelfsprekende beroepen.

Richtvragen

- *Vandaag zullen we het hebben over beroepen. Wat is dat, een 'beroep'?*
(een geheel van arbeidstaken, een geheel van taken die iemand moet doen als zijn 'werk')
- *Weten jullie wat mijn beroep is? (onderwijzer/leerkracht)*
- *Welke beroepen oefenen jullie ouders uit?*
- *Welk materiaal / welke voorwerpen hebben zij daarvoor nodig?*
- *Is er iemand in jullie familie die een merkwaardig beroep uitoefent?*
- *Hoe gaat dit beroep in zijn werk, denken jullie?*
- *Wat moet je allemaal doen als je zo'n beroep uitoefent?*
- *Welk beroep willen jullie later uitoefenen?*

Opmerking

De leerkracht kan in deze lesfase al wat dieper ingaan op de minder gekende beroepen om de leerlingen te motiveren voor de volgende lesfase.

Fase 2: Kennis maken met minder gekende beroepen, hun voorwerpen en wijze van uitoefening

Organisatie

De kinderen blijven op hun plaats zitten. Aan het digitaal bord wordt een powerpointvoorstelling (zie bijlage 1) geprojecteerd. De kinderen zien verschillende voorwerpen die te maken hebben met een beroep. Samen met de leerlingen bespreekt de leerkracht kort elk beroep.

Instructie

Jullie zullen nu een aantal foto's van voorwerpen te zien krijgen. Elk voorwerp wordt gebruikt in een bepaald beroep. Kunnen jullie raden welk beroep er voorgesteld wordt?

Richtvragen (voor elk voorwerp)

- Hoe wordt zo'n voorwerp genoemd?
- In welk beroep wordt dit voorwerp gebruikt?
- Wat moet je allemaal doen als je dit beroep uitoefent?
- Kennen jullie iemand die dit beroep uitoefent?

Voorwerpen/Beroepen

Voorwerpen	Beroepen
Buizen, leidingen, loden pijpen	Loodgieter
Gitaar	Muzikant, gitarist
Kapotte schoen	Schoenmaker
Kookplaten, voedsel	Kok, chef
Stopcontact	Elektricien
Schaalconstructies	Architect
Boeken	Schrijver
Tuin, ladder	Tuinman
Schort, pleisters, ontsmettingszalf	Dokter
Auto, stuur	Taxichauffeur, chauffeur
Medicijnen	Apotheker
Schilderij, potten verf	Schilder
Haar, schaar, haarelastiek	Kapper
Persoon, digitaal fototoestel	Fotograaf
Brood	Bakker
Deur, brievenbus	Postbode
Bloemen	Bloemist
Laptop, brieven, documenten	Secretaris, secretaresse
Brandblusapparaat	Brandweerman
Kattenkorrels	Dierenarts
Tas, krijtje	Leerkracht, onderwijzer
Briefjes geld, bankierbakje	Bankier
Kaas, ham	Slager, beenhouwer
Verskillende kruiden	Kruidenier
Platen, hoofdtelefoon, platenspeler	DJ, Disc Jockey

Uitleg beroepen

De leerkracht kan bij bepaalde beroepen verder ingaan op de taken en functies binnen het kader van die beroepen. Hieronder staan alle beroepen kort uitgelegd.

- **Loodgieter:** installeert in huizen chauffages, waterleidingen, douches,... Hij/zij legt buizen en pijpen.
- **Muzikant, gitarist:** maakt muziek, schrijft muziekstukjes, schrijft liedjes,...
- **Schoenmaker:** herstelt kapotte schoenen, sandalen, klompen, laarzen,...
- **Kok, chef:** bereidt voedsel tot lekkere maaltijden. Hij/zij werkt vaak in een restaurant.
- **Elektricien:** installeert in huizen elektrische installaties of machines.
- **Architect:** ontwerpt gebouwen door ze eerst in het klein na te maken of te tekenen op papier.
- **Schrijver:** schrijft boeken, krantenartikels, muziekstukjes, toneelteksten,...
- **Tuinman:** verzorgt tuinen en de planten, bomen,... die er in staan.
- **Dokter:** onderzoekt mensen die een ziekte of ergens pijn hebben en probeert ze te genezen.
- **Taxichauffeur, chauffeur:** vervoert mensen in een auto, bus,...
- **Apotheker:** de enige persoon / personen die medicijnen mogen verkopen aan het volk.
- **Schilder:** schildert schilderijen of huizen binnenin.
- **Kapper:** verzorgt de haren van andere mensen.
- **Fotograaf:** maakt foto's met een fototoestel.
- **Bakker:** iemand die brood, koeken,... bakt en verkoopt aan de mensen.
- **Postbode:** levert de post af bij mensen thuis.
- **Bloemist:** verkoopt bloemen, planten en boeketten.
- **Secretaris, secretaresse:** regelt alle papierwerk voor een zaak of bedrijf.
- **Brandweerman:** bestrijden van brand, redden van mensen en dieren uit de nood, hulp verlenen,...
- **Dierenarts:** behandelt en geneest zieke of gewonde dieren.
- **Leerkracht, onderwijzer:** brengt kinderen kennis bij, zoals ikzelf nu doe.
- **Bankier:** werkt met geld, in een bank.
- **Slager, beenhouwer:** bereidt vlees voor om het te verkopen.
- **Kruidenier:** verkoopt verschillende soorten kruiden of droge voedingswaren.
- **DJ, Disc Jockey:** draait platen op een platenspeler, mixt muziek dooreen.

Extra

De leerkracht heeft hier bijvoorbeeld de mogelijkheid om dieper in te gaan op bepaalde beroepen door bijvoorbeeld filmfragmenten te tonen. Zo zien de kinderen hoe zo'n bepaald beroep in zijn werk gaat.

Opmerking

Sommige beroepen vereisen extra uitleg. Zo zien de leerlingen in dat beroepen door eender welk geslacht kunnen uitgeoefend worden.

- **Elektricien:** *Kennen jullie bepaalde elektrische installaties/machines die een elektricien kan installeren?* (elektriciteitskast, vaatwas, wasmachine, microgolf, oven, koffiezetmachine, droogkast,...)
- **Architect:** *Wanneer kan er een architect tussenkomen?* (bij de bouw van huizen, fabrieken, bruggen, andere gebouwen, kerken,...)
- **Schrijver:** *Hoe wordt een schrijver nog anders genoemd?* (auteur)
Hoe noemt men een vrouwelijke schrijver? (schrijfster)
- **Tuinman:** *Waarom zegt men een tuinman?* (omdat de persoon die de tuin verzorgt een man is. Er bestaan echter ook tuinvrouwen die hun beroep in tuinen uitoefenen, maar dit komt niet veel voor.)
Hoe noemen we het 'verzorgen van tuinen' nog anders? (tuinieren)
- **Dokter:** *Hoe kunnen we een 'dokter' anders noemen?* (arts)
- **Taxichauffeur, chauffeur:** *Wat gebeurt er vaak als iemand je vervoert?* (je moet er voor betalen)
Welke andere vervoersmiddelen kan een chauffeur besturen? (vliegtuig, boot, trein, tram,...)
Hoe noemen we die 'chauffeurs' ook anders? (piloot, stuurman, treinbestuurder, trambestuurder)
Waarom noemen we de bestuurder van een boot/schip geen kapitein? (omdat de kapitein de 'baas' is van de boot / het schip)
- **Apotheker:** *Wat gebeurt er als je medicijnen wil kopen bij een apotheker?* (je moet je doktersvoorschrift afgeven)
- **Schilder:** *Waarom zien we tegenwoordig niet zoveel schilders meer?* (omdat de meeste mensen nu hun huis zelf schilderen)
- **Kapper:** *Wat kan een kapper allemaal doen in zijn/haar zaak?* (haar knippen, verven, wassen,... Maar ook de baard scheren of trimmen)
Hoe noemt men een vrouwelijke kapper? (kapster)
Als jullie naar de kapper gaan, is dit dan een vrouw of een man? (er zijn meer vrouwen die kapster zijn, maar ook mannen kunnen kapper van beroep zijn)
- **Fotograaf:** *Er bestaan verschillende soorten fotografen. Van wat maken zij allemaal foto's?* (bruiloften, kunst, natuur, modellen (fotoshoot), pers (voor het nieuws), voor een reportage, in bepaalde sporten, op bepaalde feesten of evenementen)
- **Postbode:** *Hoe verplaatst een postbode zich meestal om brieven en dergelijke rond te brengen?* (met de fiets, maar sommigen beschikken ook over een auto of busje)
Waar steekt de postbode de brieven, folders, kranten? (in de postbus of brievenbus)
- **Secretaris, secretaresse:** *Wat doet een secretaris/secretaresse allemaal in zijn/haar bureau?* (brengt verslag uit, bereidt vergaderingen voor, bekijkt de inkomsten en uitgaven, schrijven van brieven en uitnodigingen, mensen contacteren of telefoneren,...)
- **Brandweerman:** *Waarom spreekt men van een brandweerman?* (omdat oorspronkelijk mannen dit beroep hadden, maar nu is dit ook het beroep van vrouwen)
Weten jullie het alarmnummer om de brandweer te bereiken? (112)
- **Dierenarts:** *Welke dieren kan een dierenarts allemaal verzorgen?* (honden, katten, vogels, konijnen, hamsters, paarden, koeien, ezels,...)
Met welk(e) dier(en) gaan de meeste mensen naar de dierenarts? (hun huisdieren: honden en katten)
- **Leerkracht, onderwijzer:** *In welke soorten scholen kan een onderwijzer les geven?* (kleuterschool, lagere school, middelbare school, hogeschool)
- **Bankier:** *Kennen jullie enkele taken van een bankier?* (geld bijhouden voor de mensen, rekeningen voor mensen openen, inkomsten en uitgaven bekijken, mensen contacteren of telefoneren, schrijven van brieven,...)
Welk beroep dat we reeds gezien hebben, kan hier ook weer voorkomen? (secretaris/secretaresse)
- **Slager, beenhouwer:** *Wat moet een slager/beenhouwer allemaal voorbereiden? Wat heeft hij/zij allemaal in huis?* (worst, rib, ham, kaas, kip, salami, paardenvlees, varkensvlees,...)
- **Kruidenier:** *Waarvoor gebruikt men kruiden?* (om maaltijden in de keuken voor te bereiden)
Waarom zien we tegenwoordig niet zoveel kruidenierszaken meer? (omdat het meeste te vinden is in de supermarkten)
- **DJ, Disc Jockey:** *'Disc Jockey' is een Engelse term. DJ's verzorgen de muziek op bijvoorbeeld feesten, festivals of evenementen.*

Fase 3: Voorwerpen die gelinkt zijn aan beroepen fotograferen en presenteren

Organisatie

De klasgroep wordt in verschillende groepjes verdeeld. Elk groepje beschikt over een digitaal fototoestel. De kinderen mogen nu zelf op zoek naar voorwerpen in en rond de klas die bepaalde beroepen illustreren of die gebruikt worden bij bepaalde beroepen.

Instructie

Nu mogen jullie zelf in de slag. Ik zal jullie straks in groepjes verdelen en per groepje krijgen jullie een digitaal fototoestel. Ga op zoek naar originele voorwerpen in en rond de klas waaraan een beroep gelinkt kan worden. Neem daar een foto van, straks mag de rest van de klas dan raden welk beroep jullie gevonden hebben.

Opdracht

De kinderen gaan per groep op zoek naar voorwerpen in en rond de klas en fotograferen deze. De voorwerpen moeten gelinkt kunnen worden aan een bepaald beroep of dit beroep illustreren.

Presentatie

Na het fotograferen, sluiten de groepjes de digitale fototoestellen aan op de klascomputer en presenteren ze de foto's. De rest van de klasgroep raadt welk beroep wordt uitgebeeld op basis van de gefotografeerde voorwerpen.

Fase 4: Gefotografeerde voorwerpen linken aan hun beroepen en functies binnen beroepen

Organisatie

De kinderen gaan terug op hun plaats zitten en krijgen een afsluitende verwerkingsopdracht. Deze werken ze individueel of per twee af. Ze doen beroep op hun voorkennis en de geziene leerstof tijdens deze les. De leerkracht helpt en begeleidt waar nodig.

Instructie

Jullie krijgen nu van mij een opdrachtenbundeltje (zie bijlage 2) waarin verschillende opdrachten rond beroepen staan. Jullie mogen het alleen of per twee afwerken. Wie vragen heeft, steekt zijn vinger in de lucht. Aan de slag!

Opdracht

De kinderen maken het opdrachtenbundeltje individueel of met hun buur. De leerkracht is keuzevrij in de wijze van correctie.

Bijlage 2


Naam: Nummer: Klas:

Opdrachtenbundel: Overal beroepen!




Opdracht 1

Hieronder staan verschillende foto's van voorwerpen. Schrijf telkens op in welk beroep die voorwerpen gebruikt worden.









Opdracht 2

Hieronder staan allemaal zinnen van mensen die een beroep uitoefenen. Kan jij raden welk beroep deze mensen uitoefenen?

Ik teken gebouwen op papier	.....
Ik vervoer mensen naar de luchthaven	.....
Ik werk in de keuken	.....
Ik schrijf liedjesteksten	.....
Ik verzorg dieren met een gebroken poot	.....
Ik bak brood in de oven	.....
Ik schrijf mensen medicijnen voor	.....
Ik verzorg de muziek op feesten	.....
Ik verkoop peper en zout aan de mensen	.....
Ik houd het geld van mensen veilig bij	.....
Ik vermaak kapotte laarzen	.....
Ik rijd meerdere keren per dag het gras af	.....

Opdracht 3

Hieronder staan verschillende beroepen. Schrijf telkens een taak op die mensen in dit beroep moeten uitvoeren.

Loodgieter	..........
Elektricien	..........
Schilder	..........
Kapper	..........
Fotograaf	..........
Postbode	..........
Bloemist	..........
Secretaris	..........
Leerkracht	..........
Slager	..........








Naam: Nummer: Klas:

Opdrachtenbundel: Overal beroepen!



Opdracht 1

Hieronder staan verschillende foto's van voorwerpen. Schrijf telkens op in welk beroep die voorwerpen gebruikt worden.

	Schrijver
	Dierenarts
	Brandweerman
	Slager
	Apotheker
	Bankier
	Dokter

Opdracht 2

Hieronder staan allemaal zinnen van mensen die een beroep uitoefenen. Kan jij raden welk beroep deze mensen uitoefenen?

Ik teken gebouwen op papier	Architect
Ik vervoer mensen naar de luchthaven	Chauffeur, taxichauffeur
Ik werk in de keuken	Kok, chef
Ik schrijf liedjesteksten	Muzikant, gitarist, pianist,...
Ik verzorg dieren met een gebroken poot	Dierenarts
Ik bak brood in de oven	Bakker
Ik schrijf mensen medicijnen voor	Dokter
Ik verzorg de muziek op feesten	DJ
Ik verkoop peper en zout aan de mensen	Kruidenier
Ik houd het geld van mensen veilig bij	Bankier
Ik vermaak kapotte laarzen	Schoenmaker
Ik rijd meerdere keren per dag het gras af	Tuinman

Opdracht 3

Hieronder staan verschillende beroepen. Schrijf telkens een taak op die mensen in dit beroep moeten uitvoeren.

Loodgieter	Ik herstel de waterleidingen in verschillende huizen.
Elektricien	Ik trek elektriciteitskabels onder de vloer.
Schilder	Ik schilder kunstwerken voor in een museum.
Kapper	Ik knip het haar van heel wat mensen.
Fotograaf	Ik fotografeer dieren en planten in het bos.
Postbode	Ik breng brieven aan het juiste adres.
Bloemist	Ik verkoop bloemen en rozen.
Secretaris	Ik maak de agenda voor een bedrijf/fabriek.
Leerkracht	Ik breng de kinderen leerstof bij.
Slager	Ik verkoop vlees aan de mensen.